**История государственных учреждений Казахстана**

При выполнении самостоятельной работы определяется способность студента самостоятельно сформулировать проблему по избранной теме, обосновать эту проблематику, демонстрировать навыки свободной ориентации в научной литературе, анализе источников, что является показателям профессиональной подготовке студента. Основными параметрами выполнения курсовой работы являются:

содержательный выбор (отбор фактического событийного материала, его структурирование).

Методические основания и теоретические посылки (понятийный аппарат, ключевые понятия и т.п.)

Методическая позиция автора (акцентировка и способы подачи материала);

Различные уровни знания: репродуктивный, проблемный, креативный.

2. Работа начинается с выбора темы, которая может быть взята студентом из списка, предложенного преподавателем, или предложена самим студентом по согласованию с научным руководителем.

Основные этапы работы:

Выбор темы, необходимо определить проблематику, т.е. ее суть, которую необходимо решить, существенные ее стороны, общее между ними, их причины и существенные признаки.

Определение фактов и мнений. Вникнув в суть проблемы, попытайтесь определить факты, которые помогут вам понять различные стороны проблемы и оценить пути ее решения. Пусть вас не удивляет то обстоятельство, что имеющийся в наличии факты зачастую не согласуются между собой, отличаясь друг от друга. Критическое мышление (вид мышления, направленный на поиск оптимальных путей решения проблемы) поможет вам увидеть различия между фактом и его интерпретацией, оценкой.

Факты - это достоверное утверждение, которое можно доказать, подтвердить различными способами.

Мнения — это утверждения, основные на личном отношении к фактам, отражающие утверждения, позиции, чувства, отношения их авторов, которые вы всегда найдете в литературе, посвященной данной проблеме (историография вопроса).

Оценка доказательств. Для понимания сущности проблемы необходимо изучить все имеющиеся у вас доказательства — источники (опубликованные документы, архивные материалы, карты, схемы, таблицы и т.д.), отобрать их, проанализировать, обобщить.

Получение выводов. Обобщив и взвесив все имеющиеся у вас доказательства, вы сможете сформировать собственный взгляд напроблему и подойти к ее решению

Приступая к самостоятельной работе по истории государственных учреждений Казахстана, студент должен, хорошо знать: современную трактовку базовых понятий государствоведческой теории.

Существующие в историографии основные взгляды на закономерности, специфику, периодизацию процесса возникновения и исторического развития нашего государства;

Современные научные представления (в том числе альтернативные) о важнейших этапах и явлениях создания и эволюции отечественного государственного аппарата;

Основную проблематику новейших исследований истории механизма власти и управления Казахстана;

Основную отечественную и зарубежную справочную литературу по курсу;

Важнейшие публикации документальных и мемуарных источников по истории государственных учреждений Казахстана;

Основной круг отечественных и зарубежных исследований по истории государственного аппарата Казахстана;

Основные этапы возникновения и развития государства;

Основные этапы эволюции государственного аппарата: предпосылки, нормативное обеспечение, реальное организационное содержание;

Основные тенденции поэтапной эволюции организационного устройства высшего, центрального, местного звеньев государственного аппарата Казахстана в XV111 - XXI вв.;

Самобытные и заимствованные элементы в истории развития высшего, центрального, местного звеньев государственного аппарата Казахстана;

Основные трудности и противоречия, проявившиеся на конкретных этапах государственного строительства в Казахстане;

Организационное устройство важнейших государственных учреждений и ведомств Казахстана XVIII - XXI вв.

В курсовой работе по истории государственных учреждений Казахстана студент должен показать умения:

- выявлять необходимые опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории государственных учреждений Казахстана;

ориентироваться в массиве архивных источников истории государственных учреждений Казахстана;

анализировать и обобщать информацию источников, отражающих состояние и развитие организационного устройства государственного аппарата в целом и его конкретных подразделений.

3. Структура курсовой работы:

Введение (проблематика темы, историография вопроса, обзор использованных источников, цели и задачи работы).

Глава I. (название)

(Подпункты) 1.1.

1.2. (Название)

Глава П. (Название) 2.1.

2.2. (Название)

Глава III и т.д.

( В курсовой работе может быть несколько глав, которые подразделяются на подпункты).

Заключение. (Основные выводы работы)

Список используемых источников и литературы. (Библиография)

Приложение. (Схемы, диаграммы, биография руководителей учреждений, фотографии и т.п.)

Основное внимание следует обратить на библиографию (список используемых источников и литературу).

I. Источники. А. Архивные.

ГААО (Государственный архив Алматинской области). Фонд Р-822 (Джетысуйский губисполком). Оп. 2. Д.63.

Б. Опубликованные источники. 1. Вестник КазНУ. Серия историческая. 1998. № 12.

II Литература.

(автор, название книги, место, год издания.) - в алфавитном порядке. Особое внимание надо обратить на сноске в тексте курсовой работы, которые даются или постранично (внизу текста) или в конце введения, каждой главы.

**1-3 СРС.** **Организация государственного аппарата: основные принципы и его деятельность. Механизм государственного аппарата**

Формы государственного устройства. Советская автономия

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация, автономия; их сущность.

Теория автономии. Советская автономия: причины введения. Особенности советской автономии. Этапы строительства советской автономии.

Организация государственного аппарата: основные принципы и его деятельность. Механизм государственного аппарата.

Политическая система советского Казахстана

Понятие «политическая система». Государственные учреждения, общественные организации, политическая партия. Проект Конституции КАССР 1926 года о политической системе.

**2-4 СРС. Всеказахстанские съезды Советов. Образование СНК и ЦИК КАССР. Народные комиссариаты**

Создание нового государственного аппарата «советской модели» Административно-территориальное устройство страны. Учредительный съезд 1920 года. Создание республиканских органов высшей власти и органов отраслевого управления. Всеказахстанские съезды Советов. Образование СНК и ЦИК КАССР. Народные комиссариаты.

Система жесткой централизации управления всеми отраслями государственной жизни.

Местные органы государственной власти и управления. Советы – органы власти и управления на территории Казахстана. Губернские, волостные, уездные, городские, сельские Советы и их исполнительные комитеты.

Переход к восстановлению народного хозяйства на началах нэпа. Нэп и государственный аппарат.

Образование Союза ССР. Взаимоотношения Казахстана с союзными республиками. Конституция СССР 1924 года. Общесоюзные, союзно-республиканские и республиканские отраслевые народные комиссариаты.

**3-5 СРС.** **Формирование административно-командной системы**

Изменения в системе государственных учреждений связанные с индустриализацией и коллективизацией. Вызревание административно-командной системы управления. Ликвидация контрольных, хозяйственных органов. Чистка государственного аппарата. Формирование новой бюрократии.Ущемление роли Советов в рамках формально-демократических институтов. Закрепление централизации управления. Новая избирательная система. Преобразование КАССР в Казахской ССР. Окончательное оформление административно-командной системы управления.

 Реформирование органов внутренних дел и государственной безопасности.

**4-6 СРС.** **Судебная система Казахстана. Правоохранительные органы в Казахстане в 20-30-е годы**

Судебная система Казахстана. Правоохранительные органы. Создание системы внесудебных органов. Особые совещания при НКВД. Нарушения социалистической законности в деятельности репрессивных и контрольных органов.

**5-9 СРС.** **Реорганизации учреждений по руководству народным хозяйством: 1946, 1948, 1953 гг. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее оценка.**

Перестройка государственного аппарата с началом войны. Создание чрезвычайных органов. Организация управления обороной страны.

Хозяйственные народные комиссариаты. Расширение прав народных комиссариатов. Особенности работы государственных учреждений в экстремальных условиях (жесткая централизация управления, сокращение управленческого аппарата, репрессивное законодательство военного времени).

Упразднение чрезвычайных органов. Высшие органы государственной власти и управления в послевоенный период. Реорганизация народных комиссариатов и совета народных комиссариатов в министерства и советы министров (1946 г.). Многократные реорганизации учреждений по руководству народным хозяйством: 1946, 1948, 1953 гг. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее оценка.

**6-10 СРС.** **Реформа органов управления в экономике Казахстана в 60-80-е гг.**

Поиски новых форм управления различными отраслями народного хозяйства. Реформа органов управления промышленностью и строительством. Перестройка управления по отраслевому принципу, образование министерств.

Управление сельским хозяйством. Местные органы государственной власти и управления. Советы народных депутатов, их полномочия. Исполнительные комитеты и их полномочия.

**7-12 СРС**. **Органы управления в области социально-культурного строительства**

Органы управления в области социально-культурного строительства. Реформа школьного образования 1958 г. Органы управления культурой и искусством. Органы управления наукой и техникой.

**8-14 СРС**. **Административно-политические органы. Органы управления обороной страны в 60-80-е годы**

Административно-политические органы. Органы управления обороной страны. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка.

Функции, задачи, компетенции.

При выполнении самостоятельной работы студент должен обладать следующими знаниями, которые приобретаются в ходе лекционных занятий:

- закономерности развития государственного аппарата;

- внутренней организации государственного аппарата;

- направления деятельности государственного аппарата;

- места государственного учреждения в аппарате государства;

- системы государственных учреждений.

 Уметь:

- работать со специальной литературой и выполнять источниковедческий, историографический обзор по теме;

- анализировать конкретно-историческое развитие как отдельных государственных учреждений, так и системы госучреждений;

- определять систему внутренней организации и направления деятельности госучреждений;

- работать с понятийным и научно-справочным аппаратом.

**Литература:**

*Ерошкин Н.П.*История государственных учреждений дореволюционной России. 4-е изд. М., 1997.

*Исаев И.А.*История государства и права России. 3-е изд. М., 1996. С.49-53, 113-152, 260-268, 338-346, 401-423, 502-519.

*Боханов А.Н.* Сумерки монархии. М., 1993.

*Шумилов М.М*. Местное управление и центральная власть в России 50-80-ых гг. XIX века. М., 1991. С.109-200.

*Коржихина Т.П., Сенин А.С.*История Российской государственности. М., 1995. С16-161, 185-239.

*Коржихина Т.П.*История государственных учреждений СССР: Материалы к источниковедению и историографии: Учеб. Пособие. М.,1992.

*Коржихина Т.П.*Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 –декабрь 1991 г.: Учеб. Для ВУЗов. 2-е изд., перераб. И доп. М., 1994.